

Elementi essenziali del progetto

IO E LA MIA CITTA'

Settore e area di intervento

Assistenza – Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

Obiettivi del progetto

Obiettivo Generale

Supportare gli adolescenti nello sviluppo della propria identità all'interno della comunità, rafforzandone il benessere psicologico, sociale ed emotivo.

Obiettivo specifico 1

Accompagnare gli adolescenti in percorsi di cittadinanza attiva a partire dalla scoperta dell'identità storica della propria comunità

L'obiettivo mira a formare gli adolescenti napoletani sull'identità storica della propria città, in modo da fornire loro gli strumenti necessari ad una partecipazione attiva e solidale nella comunità. Proponendo attività di riscoperta dell'identità storica si vuole invogliare i giovani ad essere cittadini attivi all'interno della propria comunità e dare loro la possibilità di "partecipare attivamente" al cambiamento.

L'obiettivo si concretizzerà nella realizzazione di:

- un'azione di sensibilizzazione sul tema della cittadinanza attiva (azione a) tramite 4 seminari di cittadinanza attiva e solidale che prevedono il coinvolgimento di 200 adolescenti tra i 15 e i 29 anni, fondamentale per creare quel senso di appartenenza ed integrazione dei giovani del e nel territorio.
- un'azione di riscoperta dell'identità storica (azione b) che prevede l'organizzazione di 10 visite guidate tematiche presso l'archivio storico rivolte a 400 ragazzi tra i 15 e i 18 anni, da dividere in gruppi da 20, per costruire nei giovani la consapevolezza della propria storia.

Benefici

- Aumento della consapevolezza dei significati di cittadinanza attiva e solidarietà
- aumento della partecipazione attiva alle attività della comunità
- aumento della conoscenza dell'identità storica della propria comunità

Obiettivo specifico 2

Incrementare le opportunità di relazione ed inclusione sociale tra gli adolescenti

L'obiettivo mira ad offrire possibilità di socializzazione tra coetanei, in modo da rendere il ragazzo più partecipe, favorirne l'inclusione sociale e accompagnarlo nella sperimentazione di situazioni di protagonismo sociale.

Questo secondo obiettivo specifico si concretizzerà in due azioni: la prima, di socializzazione e

inclusione sociale (azione c) che prevede la realizzazione di 8 laboratori di poesia e scrittura creativa, rivolti a 15 giovani tra i 15 e i 18 anni; la seconda, prevede un laboratorio di progettazione sociale rivolto a giovani tra i 15 e i 29 anni.

Benefici:

- aumento di relazione sociali tra coetanei
- aumento dell'inclusione sociale
- riduzione del senso di isolamento dei giovani

Tabella di sintesi degli indicatori

Indicatore	Situazione di partenza	Situazione di arrivo
n. di seminari realizzati sulla cittadinanza attiva	2*	4
n. di giovani coinvolti nei percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e alla solidarietà	100*	200
n. di attività di recupero dell'identità storica	3*	10
n. di ragazzi che partecipano ad attività di recupero dell'identità storica	120*	400
n. di laboratori di poesia creativa	0	8
n. di attività di aggregazione associativa	0	4
n. di giovani coinvolti nelle attività laboratoriali e di socializzazione	0	120
n. di associazioni costituite	0	2

* dato derivante dal progetto presentato nella scorsa annualità, ancora in corso di realizzazione

Attività d'impiego dei volontari

Obiettivo Specifico 1

Azione A: Azioni di sensibilizzazione su cittadinanza attiva e solidarietà

Attività A.1: Seminari di cittadinanza attiva e solidale
(durata: 12 mesi)

- Partecipare al gruppo di lavoro
- Partecipare alla definizione del programma tematico dei seminari
- Supportare la raccolta e la selezione del materiale didattico e delle metodologie formative
- Supportare la definizione del calendario
- Supportare e partecipare all'organizzazione delle attività
- Supportare la promozione dell'iniziativa
- Supportare il contatto con le scuole e le associazioni giovanili del territorio
- Partecipare al reclutamento e alla selezione dei partecipanti
- Partecipare alla realizzazione dei seminari
- Supportare l'elaborazione di un report finale delle attività per la disseminazione dei risultati

Azione B: Riscoperta dell'identità storica

Attività B.1: Scopriamo l'Archivio storico
(durata: 12 mesi)

- Partecipare al gruppo di lavoro
- Supportare la raccolta documentale sull'Archivio Storico
- Supportare l'organizzazione delle attività
- Supportare la definizione di un calendario
- Supportare e partecipare alla pubblicizzazione dell'iniziativa
- Supportare il contatto con le scuole e le associazioni giovanili del territorio
- Organizzare la raccolta delle iscrizioni
- Supportare e partecipare alla realizzazione delle visite guidate tematiche all'Archivio Storico

Obiettivo Specifico 2

Azione C: Azioni di socializzazione e inclusione sociale

Attività C.1: Poesia e scrittura creativa
(durata: 12 mesi)

- Partecipare al gruppo di lavoro
- Supportare l'organizzazione delle attività
- Supportare nel contatto con le scuole e le associazioni del territorio
- Supportare la promozione digitale dell'attività
- Organizzare la raccolta delle iscrizioni
- Supportare l'organizzazione del laboratorio di poesia e di scrittura creativa
- Supportare e partecipare alla realizzazione dei laboratori di poesia e scrittura creativa
- Supportare l'organizzazione di un concorso di poesia
- Supportare l'organizzazione di un evento finale e premiazione dei vincitori

Attività C.2: Accompagnamento alla costituzione di associazioni culturali giovanili
(durata: 12 mesi)

- Supportare la raccolta e confezionamento digitale del materiale (normativa, buone pratiche, ...)
- Supportare l'organizzazione delle attività
- Supportare il contatto con le scuole e le associazioni del territorio
- Supportare e partecipare alla promozione dell'attività
- Organizzare la raccolta delle iscrizioni
- Supportare l'organizzazione e composizione dei gruppi di lavoro
- Supportare l'organizzazione degli incontri informativi-formativi sull'associazionismo giovanile
- Supportare l'organizzazione dei Laboratori di progettazione sociale partecipata
- Supportare e partecipare all'evento conclusivo e presentazione delle proposte progettuali

Criteri di selezione

Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015 Cert. N. 008b/12

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito www.amesci.org

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

Valutazione dei titoli massimo	MAX 50 PUNTI
Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato **max 30 punti**

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta*.

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM

PUNTEGGIO

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente
che realizza il progetto *nello stesso settore* *1 punto*
(per mese o fraz. ≥15gg)

Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del *0,75 punti*

progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	(per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto ed in settori diversi	0,25 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:	max 4 punti
Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).	
L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti
TITOLI DI STUDIO	
Titoli di studio:	max 8 punti
Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. <u>Viene valutato solo il titolo più elevato.</u>	
ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno
Titoli di studio professionali:	max 4 punti
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).	

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
<i>La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".</i>	

ALTRE CONOSCENZE	
Altre conoscenze in possesso del giovane	max 4 punti
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

COLLOQUIO	MAX 60 PUNTI
------------------	---------------------

La somma di tutti i punteggi assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Posti disponibili e sedi di svolgimento

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:	6
Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	6
Numero posti con solo vitto:	0

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	DIREZIONE GENERALE - FONDAZIONE BANCO DI NAPOLI	NAPOLI (NA)	VIA DEI TRIBUNALI 213 80139 (PALAZZINA:RICCA, PIANO:2, INTERNO:4)	134468	3
2	PATRIMONIO - FONDAZIONE BANCO DI NAPOLI	NAPOLI (NA)	VIA DEI TRIBUNALI 213 80139 (PALAZZINA:RICCA, PIANO:2, INTERNO:3)	134467	3

Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.
È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmettenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:	25
Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6) :	5
Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:	
<ul style="list-style-type: none">– Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali– Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari– Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)– Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio– Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti– Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto– Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.	

Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO
Eventuali tirocini riconosciuti: NO
Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:
<p>Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.</p>

Formazione specifica dei volontari

In aula:

I APPROFONDIMENTO:

Modulo I: L'adolescenza e le sue problematiche; Il contesto territoriale del comune di Napoli;

- Analisi del contesto territoriale
- L'adolescenza e sui problemi
- Analisi dei bisogni inespressi

Modulo II: I concetti di cittadinanza attiva e della solidarietà; L'identità storica.

- L'importanza dei concetti di cittadinanza attiva e solidarietà
- L'importanza del recupero dell'identità storica della comunità di riferimento
- L'Archivio Storico

II APPROFONDIMENTO:

Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico
- Rischio chimico
- Rischio fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

Modulo V: Le politiche giovanili di fronte alla legge

- Le politiche e le leggi di "settore": cenni su legge quadro sull'assistenza, L. 328/00 – i Piani Sociali Nazionali, Regionali e di Zona per la realizzazione del

Sistema Integrato degli Interventi e dei Servizi Sociali, dal livello nazionale a quello locale, la filosofia della L. 285/97

- Le Aree d'Intervento dei Servizi Sociali Integrati – Infanzia ed Adolescenza, Famiglia, Persone Anziane, Persone con disabilità, Contrasto della Povertà, Migranti, Dipendenze
- Gli attori del Sistema Integrato degli Interventi e dei Servizi Sociali, le risorse della rete informale, la sussidiarietà nel sistema sociale
- Politiche Giovanili e normative: Deliberazione sui Piani Territoriali Giovanili (PTG) - D.G.R. n. 1805 del 11/12/2009

Modulo VI: I rischi dell'età adolescenziale

- Le politiche giovanili in Campania
- Il disagio giovanile: Confini tra normalità e malessere in adolescenza
- Prevenzione del disagio

Modulo VII: il linguaggio dei giovani

- L'adolescenza e i suoi sistemi relazionali
- La comunicazione efficace tra genitori e figli
- Il linguaggio delle nuove generazioni 2.0
- Progettazione delle pagine online: i tempi di risposta, metodi di ottimizzazione, i link, strumenti di controllo
- Progettazione dei contenuti online: il linguaggio, le modalità di lettura delle pagine web, organizzazione dei contenuti, il valore, visibilità del sito, motori di ricerca e web marketing

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:

75 ore (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)