



Dipartimento Studi Umanistici



Convegno

LA SECONDA LINGUA NELLE DIVERSE CONDIZIONI DI APPRENDIMENTO

**Aggiornamenti e riflessioni
sullo stato dell'arte
in prospettiva socio-psico-
pedagogica**

Napoli, 9 maggio 2019, h.09:00
c/o Fondazione Banco di Napoli
Via dei Tribunali 213



REGISTRAZIONE ORE 9

SALUTI DEI RAPPRESENTANTI DELLE ISTITUZIONI ORE 9,30

- **Rossella Paliotto** Presidente Fondazione Banco di Napoli
- **Arturo De Vivo** Prorettore dell'Università degli Studi di Napoli Federico II
- **Edoardo Massimilla** Direttore Dipartimento Studi Umanistici Università degli Studi di Napoli Federico II
- **Lucia Fortini** Assessore all'Istruzione, alle Politiche sociali e alle Politiche giovanili della Regione Campania
- **Maria Landolfo** Referente Regionale per l'Inclusione - Ufficio Scolastico Regione Campania
- **Maura Striano** Direttrice Centro SInAPSI [Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti] Università degli Studi di Napoli Federico II - Ordinario di Pedagogia generale e sociale
- **Pasquale Sabbatino** Direttore Centro Linguistico di Ateneo Università degli Studi di Napoli Federico II - Ordinario di Letteratura Italiana

INTERVENTI

I SESSIONE h 10.30 - 12.00

Coordina **Giovanna Gaeta**

1. Lucia Abbamonte Professore di Lingua e Traduzione Inglese -Università della Campania L. Vanvitelli e **Flavia Cavaliere** Professore Lingua e Traduzione Inglese - Università degli Studi di Napoli Federico II

La seconda lingua (L2) - risorse modulabili, contesti e bisogni dei discenti

2. Orazio Miglino Professore di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione - Università degli Studi di Napoli Federico II

Nuove metodologie e tecnologie per l'apprendimento/insegnamento delle lingue

3. Maria Clelia Zurlo Professore di Psicologia Dinamica e Diagnosi Psicodinamica - Università degli Studi di Napoli Federico II

La valutazione psicologica delle condizioni di apprendimento della L2



II SESSIONE h 12 - 13

Coordinano **Flavia Cavaliere** e **Francesca De Orsi**

4. Giovanna Gaeta Presidente della Sezione AID (Associazione Italiana Dislessia) di Napoli e Provincia

Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e la realtà napoletana

5. Luisa Comenale Pinto già Referente nel Reparto di Neuropsichiatria Infantile della Università della Campania L. Vanvitelli nell'ambito delle attività cliniche per i DSA

Dislessia e difficoltà di apprendimento delle L2 nell'età dello sviluppo

Pausa Pranzo h 13 - 14.30

6. Massimiliano Conson Professore di Neuropsicologia - Università della Campania L. Vanvitelli

Disturbi dell'acquisizione linguistica e dislessia: meccanismi neuropsicologici condivisi

7. Luca Grandi Pedagogista Responsabile Centro Ricerche ANASTASIS-Bologna

Gli strumenti compensativi e l'acquisizione della L2 nei DSA

Pausa Caffè

III SESSIONE h 16 - 17.30

Coordina **Lucia Abbamonte**

8. Alessandro Esposito Esperto di Metodologie e Didattica Inclusiva Lingue Straniere - docente di Lingua Inglese - Istituto Duca di Buonvicino

It's a kind of magic - dall'Approccio Comunicativo all'Universal Design of Learning. L'apprendimento inclusivo della L2

9. Silvana Piscopo Responsabile del settore istruzione dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti di Napoli

Potenzialità apprenditive e scelte professionali degli studenti con disabilità visiva - possibili valorizzazioni

10. Michele Cavaliere Professore di Otorinolaringoiatria Responsabile U.O.S. Otologia Clinica - Università degli Studi di Napoli Federico II & **Francesca De Orsi** Specialista della riabilitazione - Logopedista

Ipoacusia e apprendimento della L2

Il Convegno intende promuovere una riflessione ed un confronto sull'acquisizione di specifiche competenze didattiche ed educative relative all'acquisizione della seconda lingua in diversi ambiti e condizioni di apprendimento, con attenzione alla situazione napoletana e alle risorse del territorio. Muovendo da considerazioni relative alle generali caratteristiche del processo di insegnamento/apprendimento della seconda lingua, studiosi ed esperti discuteranno le principali e più innovative strategie didattiche, meta/cognitive e strumentali connesse a difficoltà specifiche di discenti con disturbi di apprendimento o altri bisogni educativi speciali. Si illustrerà, ad esempio, il funzionamento dei software compensativi.

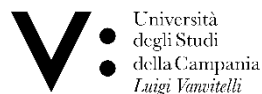
La partecipazione di varie figure professionali altamente specializzate, anche di ambito medico, quali docenti universitari di settore, insegnanti curriculari e di sostegno, logopedisti e otorino, psicologi e linguisti consentirà non solo un aggiornato approfondimento su soft e hard skills e competenze didattiche sia trasversali che tecniche, ma anche su questioni connesse all'inclusione scolastica/accademica, alla relazione educativa e alle dinamiche neuropsicologiche.

Questa giornata di studi si colloca inoltre nel percorso che gli Atenei indicano come terza missione, ossia la promozione del progresso della cultura e della ricerca scientifica con attenzione allo sviluppo del proprio territorio, obiettivi condivisi anche dalla Fondazione del Banco di Napoli. In tale ottica, il Convegno si propone anche la promozione di attività di accompagnamento per la costituzione di Spin-off accademici e Start-up innovative, quali, ad esempio, la produzione di software e/o risorse per l'istruzione, con finalità di natura educativa, culturale e sociale.

Comitato Scientifico

Lucia Abbamonte
Flavia Cavaliere
Michele Cavaliere
Francesca De Orsi
Giovanna Gaeta

**È gradita e-mail di
prenotazione a
info@ilcartastorie.it**



Evento accreditato sulla piattaforma MIUR Sofia, numero 28872. Per ricevere attestato MIUR, i docenti devono registrarsi su Sofia. In caso di difficoltà, si contatti l'associazione Iperresto allo 0815790743 o si inviino tutti i dati alla pagina <http://www.iperresto.org/modulo-discrizione-2/>. Sarà richiesta firma di presenza.